**Информационная справка**

**о проведении Всероссийских проверочных работ**

**в 2019 году**

 В соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального уровня:

* приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
* приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019г. №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
* приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 06.02.2019г. №ОВ-127/04 письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2019г. №01-68/13-01 «План-график проведения в 2019 году мониторинга в сфере образования»;

регионального уровня

* приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.03.2019г. № 316-01-63-787 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2019 году»;
* письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 05.04.2019г. № Сл-316-73191/19 «Об обеспечении контроля за объективностью проведения ВПР»;
* письмо ГБУ ДО ЦМКО от 30.01.2019г №04/01-17/23 «Проведение ВПР в 2019 году»;
* письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.04.2019г №Сл-316-74768/19 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году»;
* письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.04.2019г. № 100-1495 «Об объективности проведения ВПР»;

муниципального уровня

* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 25.03.2019г №119 «О проведении мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Володарского муниципального района»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 09.04.2019 г. №144 «О внесении изменений в Приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района от 25 марта 2019 г. № 119 «О проведении мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Володарского муниципального района»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 09.04.2019 г. №146 «О контроле за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 15.04.2019 г. № 156 «Об организации контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 15.04.2019 г. № 157 « Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающимися по русскому языку в 4-х классах и истории в 5-х классах»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 17 апреля 2019 года № 162 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по русскому языку в 4-х классах и биологии в 5-х классах»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 22 апреля 2019 года № 165 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по математике в 4-х и 5-х классах»;
* приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 24 апреля 2019 года № 180 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по окружающему миру в 4-х классах и русскому языку в 5-х классах»;
* письмо Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 04.02.2019г. №248 «Проведение ВПР в 2019 году»;
* письмо Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 09.04.2019 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году»

со 2 по 25 апреля 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

- в 4-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в штатном режиме;

- в 5-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» в штатном режиме;

- в 6-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «обществознание», «география» в штатном режиме;

- в 7-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «обществознание», «география», «физика», «английский язык» в режиме апробации;

- в 10 классах по учебному предмету «география» в режиме апробации;

- в 11 классах по учебным предметам «английский язык», «химия», «физика», «география», «история», «химия» в режиме апробации.

 Количество школьников, принимавших участие в ВПР в Володарском районе в 2019 году:

- в 4-х классах: 457 учащихся по русскому языку,

 461 человек по математике;

 449 по окружающему миру;

- в 5-х классах: 436 человек по русскому языку;

 439 по математике;

 437 по истории;

 435 учащихся по биологии;

- в 6-х классах: 361 по русскому языку;

 356 по математике;

 362 по истории;

 361 по обществознанию;

 366 по биологии;

 365 человек по географии;

- в 7-х классах: 321 по русскому языку;

 332 по математике;

 159 по истории;

 167 по обществознанию;

 190 по биологии;

 215 по географии;

 279 по физике;

 27 по английскому языку;

- в 10 классах по географии приняли участие 75 учащихся из 4-х школ района;

- в 11 классах: 22 человека по географии;

 36 по английскому языку;

 74 по биологии;

 66 по физике;

 25 по истории;

 43 учащихся по химии.

 По рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) во Всероссийских проверочных работах в 4-х, 5-х и 6-х классах принимали участие все учащиеся всех образовательных организаций Володарского муниципального района (за исключением учащихся, находящихся на стационарном или амбулаторном лечении).

 В соответствии с приказом МОНиМП Нижегородской области от 29.03.2019 № 787 решение об участии обучающихся в мониторинге в 7, 10 и 11 классах ОО Нижегородской области образовательные организации района принимали самостоятельно.

 Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

 В соответствии с выше перечисленными документами во всех образовательных организациях района были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР: исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол), на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей не работающих в данных классах, назначены дежурные в коридоры, привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и независимые наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. МБОУ СШ №2 п.Решетиха, МБОУ СШ №4 п.Юганец обеспечили видеозапись проведения ВПР.

 С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района были приняты следующие меры:

- присутствие специалистов Управления образования администрации Володарского муниципального района (в соответствии с планом-графиком);

- организация муниципальной перекрестной проверки всех работ учащихся независимыми членами предметных комиссий других образовательных организаций (своевременно издавались приказы о перекрестной проверке, составлялись акты приема-передачи пакетов с материалами ВПР, ведомости набранных баллов участниками ВПР).

 В период учебного года с октября 2018 года по апрель 2019 года в школах проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

 В течение 2018-2019 учебного года на школьных районных методических объединениях (семинарах, совещаниях, педагогических советах, круглых столах) обсуждались вопросы проведения ВПР, спецификацией заданий, критериями оценивания.

 Количественные показатели участников по школам и сравнительный анализ результатов ВПР с сравнении с показателями по России, Нижегородской области, Володарскому муниципальному району и отдельными образовательными организациями представлены в Приложении (отдельно по классам и по предметам).

Общие выводы по результатам выполнения ВПР:

1. Выпускники начальной школы Володарского района успешно справились с проверочными работами по всем трем предметам – русскому языку, математике, окружающему миру.

 Большинство четвероклассников района в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

1. Учащиеся 5-х классов менее успешно справились с проверочными работами по четырем предметам – русскому языку, математике, истории, биологии. Результаты пятиклассников по русскому языку и математике оказались несколько ниже, чем результаты выпускников начальной школы.

1. Учащиеся 6-х классов также успешно справились с проверочными работами по шести предметам – русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии. Результаты шестиклассников по русскому языку и математике оказались несколько ниже, чем результаты учащихся 5-х классов.
2. Учащиеся 7-х классов успешно справились с проверочными работами по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физики, английскому языку. Следует отметить, что показатели выполнения работ учащимися 7-х классов незначительно ниже региональных и среднероссийских показателей.
3. Показатели района по трем учебным предметам в 4-х классах, четырем учебным предметам в 5-х классах, шести учебным предметам в 6-х классах, восьми учебным предметам в 7-х классах ниже областных и среднероссийских показателей.
4. Учащиеся 11-х классов успешно справились с проверочными работами по иностранным языкам, истории, физике, химии, биологии, географии.

 По результатам анализа ВПР в перечень общеобразовательных учреждений с признаками необъективности проведения ВПР в 2019 году вошло одно учреждение Володарского муниципального района - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3. Необъективными (завышенными) были признаны результаты ВПР в 5-х классах по русскому языку и математике. ВПР по русскому языку в МАОУ СШ №3 п.Ильиногорск писали 54 пятиклассника, по математике – 56 учащихся 5-х классов.

Результаты ВПР по русскому языку и математике

в 5-х классах (2019 год) в МАОУ СШ №3

в сравнении с результатами ВПР в 4-х классах (2018 год)

в МБОУ НШ №12:

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Отметка (кол-во уч-ся) | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость | Средняя отметка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Российская Федерация | 4,6 | 13.5 | 25 | 36.6 | 46,8 | 35.2 | 23,5 | 14.7 | 70,3 | 49,9 | 63,1 | 52,3 | 95,4 | 86,5 | 3,9 | 3,5 |
| Нижегородская область | 2,4 | 10.9 | 24,5 | 35.2 | 49,1 | 37.5 | 24 | 16.3 | 73,1 | 53,8 | 64,6 | 54,5 | 97,6 | 89,1 | 3,9 | 3,6 |
| Володарский район | 3,9 | 12.2 | 28,1 | 34.6 | 47,7 | 34.6 | 20,3 | 18.6 | 6,8 | 53,2 | 61,5 | 54,9 | 96,1 | 87,8 | 3,8 | 3,6 |
| **МБОУ НШ №12 (2018 год) \ МАОУ СШ №3 (2019 год)** | 7,3 | **5,6** | 40 | **22,2** | 38,2 | **44,4** | 14,5 | **27,8** | 52,7 | **72,2** | 54,4 | **65** | 92,7 | **94,4** | 3,6 | **3,9** |

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Отметка (кол-во уч-ся) | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость | Средняя отметка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Российская Федерация | 1,9 | 11.6 | 20 | 34.2 | 30,1 | 33.6 | 48 | 20.6 | 78,1 | 54,2 | 74,7 | 56 | 98,1 | 88,4 | 4,2 | 3,6 |
| Нижегородская область | 1,1 | 8.7 | 19,3 | 31 | 30,6 | 35.3 | 49,1 | 25 | 79,7 | 60,3 | 75,8 | 60 | 99 | 91,3 | 4,3 | 3,8 |
| Володарский район | 2,4 | 10.9 | 22,4 | 33.9 | 35,5 | 26.9 | 39,7 | 28.3 | 75,2 | 55,1 | 70,8 | 59,2 | 97,6 | 89,1 | 4,1 | 3,7 |
| **МБОУ НШ №12 (2018 год) \ МАОУ СШ №3 (2019 год)** | 5 | **0** | 23,7 | **3,6** | 37,3 | **37,5** | 33,9 | **58,9** | 71,2 | **96,4** | 67 | **84,2** | 94,9 | **100** | 4 | **4,6** |

 Анализируя представленные показатели ВПР, видим, что качество знаний, степень обученности, успеваемость и средняя отметка за 5 класс в 2019 году значительно превышают аналогичные показатели за 4 класс в 2018 году и по русскому языку и по математике.

 Следует отметить, что в 2018 году МАОУ СШ №3 п.Ильиногорск также была в числе образовательных организаций с необъективными результатами ВПР. Необъективными завышенными результатами были признаны результаты ВПР по математике в 5 классах.

 Ниже представлены данные результатов ВПР по математике в 5 классе (2018 год) и результаты ВПР в 6 классе (2019 год) в МАОУ СШ №3:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Отметка (кол-во уч-ся) | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость | Средняя отметка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Российская Федерация | 12,9 | 11.4 | 37,7 | 40.5 | 33,4 | 38.8 | 16,1 | 9.4 | 49,5 | 48,2 | 52,8 | 50,4 | 87,1 | 88,6 | 3,5 | 3,5 |
| Нижегородская область | 8 | 8.4 | 37 | 39.3 | 36,6 | 41.6 | 18,4 | 10.7 | 55 | 52,3 | 56,3 | 52,6 | 92 | 91,6 | 3,7 | 3,5 |
| Володарский район | 11 | 14 | 34,7 | 39 | 31,1 | 39 | 23,1 | 7.9 | 54,3 | 46,9 | 57,1 | 48,9 | 89 | 86 | 3,7 | 3,4 |
| **МАОУ СШ №3 (2019 год)** | 4,2 | 5.1 | 25,5 | 20.3 | 31,9 | 64.4 | 38,3 | 10.2 | 70,2 | 74,6 | 68,5 | 59,4 | 95,7 | 94,9 | 4 | 3,8 |

 Результаты по математике в 2018 году в 5-х классах значительно превышают показатели в сравнении с Российской Федерацией, данными по Нижегородской области и Володарскому району, однако практически соответствуют результатам ВПР в 2019 году (6 класс). Т.е. одни и те же учащиеся, обучаясь в 5-х классах в 2018 году, и в 6-х классах 2019 году подтвердили результаты прошлого года (средняя отметка понизилась лишь на 0,2 показателя).

 В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области проведен анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в данной организации в 2019 году. В ходе анализа проведена перепроверка работ учащихся 5-х классов по русскому языку и математике; проведено сопоставление статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика), а именно:

* анализ статистических показателей по результатам ВПР (вся выборка по Российской Федерации, Нижегородской области, Володарскому муниципальному району, МАОУ СШ № 3);
* анализ статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных, школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика) в 5-х классах с текущими и итоговыми отметками обучающихся;

 Кроме того, проведено собеседование с руководителем МАОУ СШ №3 Балашовой Еленой Ивановной и школьным координатором проведения ВПР - Бердниковой Еленой Георгиевной, заместителем директора по УВР, по вопросу необъективности проведения ВПР.

 Обобщая полученную информацию, сообщаем, что Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МАОУ СШ № 3 проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году (с изменениями от 07.02.2019 №104), с письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об обеспечении контроля за объективностью проведения ВПР» от 05.04.2019 г. № Сл-316-73191/19, «Об объективности проведения ВПР», от 16.04.2018 г. №100-1495, Приказами Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 25.03.2019 г. №119 «О проведении мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Володарского муниципального района», от 09.04.2019 г. №144 «О внесении изменений в Приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района от 25 марта 2019 г. № 119 «О проведении мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Володарского муниципального района», от 09.04.2019 г. №146 «О контроле за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района», от 15.04.2019 г. № 156 «Об организации контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района», Письма Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 09.04.2019 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году».

 Проведение ВПР в 5-7, 10, 11 классах осуществлялось в присутствии общественных наблюдателей Багровой Л.Х, родителя учащейся МБОУ НШ № 12, Фроловой С.А., Ежовой Е.В., представителей общественности р.п.Ильиногорска. По результатам наблюдений независимыми наблюдателями составлялись акты наблюдений.

 Организована перекрестная проверка работ учащихся, а именно экспертами других школ в соответствии с приказами Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 15.04.2019 г. № 157 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по русскому языку в 4-х классах и истории в 5-х классах», от 17.04.2019 г. №162 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по русскому языку в 4-х классах и биологии в 5-х классах», от 22.04.2019 г. № 165 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по математике в 4-х и 5-х классах», от 24.04.2019 г. №180 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по окружающему миру в 4-х классах и русскому языку в 5-х классах»). Запечатанные конверты с работами учащихся для проведения перекрестной проверки доставлялись муниципальному координатору в день проведения ВПР не позднее 14.00. Выдача работ для перекрестной проверки осуществлялась в день проведения ВПР, что исключает случаи исправлений ответов учащихся.

 Результаты ВПР по стандартизированным текстам по русскому языку и математике в данной организации засчитывались как итоги промежуточной аттестации учащихся (решение Педагогического совета МАОУ СШ № 3 от 27.08.2018, протокол №1). Данное решение педагогическим коллективом было принято с целью минимизации перегрузки обучающихся 5-х классов. Данная информация была доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания №1 от 06.09.2018г.) Таким образом, учащиеся 5-х классов и их родители (законные представители) ответственно отнеслись к подготовке к ВПР как к промежуточной аттестации учащихся.

 Кроме того, в учебном плане МАОУ СШ № 3, в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), были выделены часы индивидуально-групповых занятий по русскому языку - 1 час в неделю и по математике - 1 час в неделю на подготовку учащихся к ВПР (промежуточной аттестации) и на восполнение пробелов в знаниях учащихся при изучении сложных тем по данным предметам.

 В 5-х классах данной общеобразовательной организации обучается 61 обучающийся. Учащиеся имеют высокий, средний и ниже среднего уровни способностей, на уровне начального общего образования хорошо освоили базовый уровень знаний по предметам, качество знаний составило 71%. В 2018-2019 учебном году на «отлично» окончили 5-й класс – 13 человек, на «хорошо» – 32 человека, с одной тройкой - 3 человека, «удовлетворительно» – 12 человек, неуспевающих нет. Качество знаний по классам в 2018-2019 уч. г. составило 72%. Отмечается высокий уровень успеваемости учащихся по математике: на «отлично» обучались 21 человек, на «хорошо» – 31 человек, на «удовлетворительно» – 9, качество знаний по математике составило 85%. По русскому языку на «отлично» успевают 18 человек, на «хорошо» – 31 человек, на «удовлетворительно» – 12, качество знаний по предмету – 80%.

 Всероссийские проверочные работы по математике выполняли 54 учащихся, из них подтвердили четвертные оценки – 39 человек, понизили – 2 человека, повысили - 13 человек; по русскому языку выполняли ВПР 56 учащихся, из них: подтвердили четвертные оценки – 43 человека, понизили – 13 человек, повысили - 0 человек.

 Анализ классных журналов показал, что по математике и русскому языку наблюдается высокая накопляемость отметок, что говорит о сформированной ежеурочной системе опроса учащихся и, как следствие, об объективном выставлении отметок по предметам за четверть и за год.

 Преподавание математики и русского языка в 5-х классах осуществляют опытные педагоги:

- Ватулина Н.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе, «Отличник просвещения», стаж работы - 38 лет, организует подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В 2018 году максимальный балл ЕГЭ-100, средний балл -72. Средний балл ОГЭ – 30, экзаменационная отметка - 4,4.

- Бердникова И.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж работы - 42 года, организует подготовку к ОГЭ по русскому языку. В 2017 году средний балл ОГЭ – 25, экзаменационная отметка - 3,3.

- Михеева О.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж работы - 45 лет, организует подготовку к ОГЭ по русскому языку. В 2017 году средний балл ОГЭ – 26, экзаменационная отметка - 3,4, качество знаний - 64%.

- Шулаева Е.А., учитель математики высшей квалификационной категории, стаж работы 27 лет, организует подготовку к ОГЭ по математике. В 2017 году средний балл ОГЭ по математике составил - 18, средняя экзаменационная отметка - 3,9.

 Классные руководители 5-х классов Ватулина Н.А., Михеева О.А., Шулаева Е.А. проводят информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам контроля качества обучения в рамках родительских собраний, через Дневник.ру.

 В связи с выявлением фактов необъективных результатов ВПР в МАОУ СШ № 3 Бердникова Е.Г., заместитель директора по УВР, привлечена к дисциплинарному взысканию в виде замечания.

 Результаты Всероссийских проверочных работ были тщательно проанализированы и представлены на совещаниях руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по УВР, районных методических объединениях учителей в рамках Декады методической службы, педагогических советах, общешкольных и внутриклассных родительских собраниях. Подробно анализировались результаты ВПР по всем учебным предметам во всех классах в сравнении со среднестатистическими показателями района, области, Российской Федерации, в сопоставлении с прошлогодними результатами, определены проблемы в разрезе конкретных тем, учебных предметов. Проанализирована спецификация материалов ВПР. Подробно рассмотрено содержание и процедура проведения работ. Данная система дала возможность получить полное представление о качестве образования в общеобразовательных организациях, позволила анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы, осуществлять самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

 При проведении аналитической обработки результатов ВПР шла опора на технологию проблемно-ориентированного анализа, а именно учитывалось: какие результаты ОО не устраивают, что необходимо изменить в образовательном процессе, какие условия надо создать либо изменить в ОО.

 Результаты анализа ВПР заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, а именно: каждому учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР могут оказать неоценимую помощь.

 Результаты оценочных процедур послужили основанием для:

- принятия решения об изменении стратегии развитии или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса: разработка и реализация программ повышения качества обучения (например, через программу развития);

- разработки технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп учащихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении (например, через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности);

- совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки плана методической работы, плана повышения квалификации учителей, наставничества, плана внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;

- повышения информированности родителей о результатах выполнения заданий и выявленными пробелами в знаниях и умениях; совместно определяют, какую поддержку может оказать семья для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения в школе; принимают обоснованные решения о выборе образовательной траектории ребенка.

 Таким образом, администрации общеобразовательных организаций необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, т.е. проверить, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных сложных/проблемных тем. Включает ли планирование учителя задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включены ли учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

 Следует отметить, что ежегодно количество внешних процедур ОКО увеличивается, тем самым позволяя каждой школе провести качественный анализ состояния системы образования в образовательной организации. Поэтому необходимо говорить о корректировке планов оценочных процедур на школьном уровне (частота, объем оценочных процедур должны быть оптимальными, исследования не должны дублировать друг друга).

 На основании проведенного анализа, с целью исключения необъективных показателей результатов Управление образования планирует реализацию следующих мер:

- обеспечить присутствие специалистов Управления образования в образовательных организациях в ходе проведения ВПР – 2020;

- увеличить количество общественных наблюдателей в процедуре проведения работ и последующей их проверки;

- организовать видеонаблюдение на этапе проведения ВПР и на этапе проверки работ обучающихся;

- организовать ведомственный контроль за деятельностью ОО по организации подготовки, проведения и проверки ВПР;

- отработать систему перекрестной проверки работ участников ВПР;

- продолжить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания

- в каждом ОО спланировать непрерывный процесс повышения квалификации педагогов в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации, в т.ч. дистанционных, районных методических объединениях (семинары, совещания, круглые столы), внутришкольное обучение и самообразование;

- регулярное проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;

- скорректировать систему внутришкольного контроля.